

Планирование курса

№	Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Воспитание гражданственности и патриотизма	<p>Первоначальные представления о символике РФ и Краснодарского края (флаг, герб)</p> <p>Ознакомление с героическими страницами истории России.</p> <p>Экскурсии в школьный музей.</p> <p>Встречи с ветеранами ВО войны.</p> <p>Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми.</p> <p>Игры народов России.</p>	<p>Расширение представлений о символике РФ и Краснодарского края (гимн)</p> <p>Изучение героических страниц истории России.</p> <p>Экскурсии в городские музеи.</p> <p>Участие в патриотических акциях.</p> <p>Проведение игр военно – патриотического содержания.</p> <p>Изучение декоративно – прикладного творчества народов.</p>	<p>Содержание государственных праздников в процессе бесед, конкурсов, экскурсий, просмотра фильмов и т.д.</p> <p>Ознакомление с жизнью замечательных и героических людей РФ</p> <p>Экскурсии в воинские части.</p> <p>«Тимуровская» работа.</p> <p>Знакомство с деятельностью детско – юношеских организаций патриотической направленности.</p> <p>Знакомство с особенностями культур разных народов Кубани.</p>	<p>Изучение изменений символики России и Кубани за длительный исторический период времени.</p> <p>Ознакомление с жизнью замечательных и героических людей Кубани.</p> <p>Экскурсии по памятным местам.</p> <p>«Тимуровская» работа.</p> <p>Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической направленности.</p> <p>Проведение национально – культурных праздников.</p>

№	Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания	<p>Первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры.</p> <p>Проведение игровых программ и уроков этики.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения в школе и общественных местах.</p> <p>Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в классе, обучение дружеской игре.</p> <p>Забота о домашних животных.</p> <p>Первоначальные представления о нравственных взаимоотношениях в семье.</p>	<p>Литературно – музыкальные композиции. Творческая деятельность (духовные традиции народов России)</p> <p>Проведение игровых программ и уроков этики.</p> <p>Обучение распознаванию хороших и плохих поступков.</p> <p>Овладение навыками вежливого, приветливого отношения к сверстникам и взрослым.</p> <p>Забота о других животных.</p> <p>Проведение семейных праздников.</p>	<p>Театральные постановки Творческая деятельность. Участие в конкурсах различного уровня (духовные традиции народов России)</p> <p>Обсуждение педагогически организованных ситуаций и поведения людей.</p> <p>Приобретение опыта совместной деятельности.</p> <p>Оказание помощи нуждающимся.</p> <p>Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.</p>	<p>Театральные постановки. Участие в конкурсах различного уровня (отражающие духовные традиции народов России)</p> <p>Обучение выхода из конфликтной ситуации и нахождения компромисса.</p> <p>Овладение навыками совместной деятельности.</p> <p>Посильное участие в делах благотворительности. Участие в творческих семейных проектах, изучение родословной</p>

№	Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3	Воспитание трудолюбия и творческого отношения к деятельности	Воспитание уважения к труду. Овладение первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества. Формировать бережное отношение к личному и школьному имуществу, к результатам своего труда.	Воспитание уважения к труду. Формирование элементарных представлений о различных профессиях. Использование сюжетно – ролевые экономические игры. Формирование ценностного отношения к труду и творчеству; опыта участия в различных видах деятельности.	Творчество и созидание. Воспитание целеустремлённости, трудолюбия. Экскурсии на производственные предприятия. Встречи с людьми различных профессий. Формирование осознания приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового.	Творчество и созидание. Воспитание целеустремлённости, трудолюбия. Формирование мотивации к самореализации в творчестве, познавательной и общественно – полезной деятельности. Конкурсная деятельность.
4	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности (правила личной гигиены, выполнение комплекса физических упражнений...)	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его труда, творчества и образования.	Совершенствование представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его труда, творчества и образования. Формирование понимания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.	Формирование представления о значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека. Формирование ценностной установки к здоровому образу жизни.

5	Экологическое воспитание	Формирование первоначального опыта эмоционально – нравственного отношения к природе, о нормах экологической этики.	Формирование первоначального опыта участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.	Участие в экологических акциях и конкурсах школьного, городского значения. Организация экскурсий, туристических походов по родному краю.	Формирование личного опыта участия в экологических инициативах и проектах. Участие в экологических десантах и внешкольных экологических организациях.
6	Эстетическое воспитание	Формирование первоначального представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры. Экскурсии на художественные выставки. Развивать интерес к чтению. Формирование умения видеть красоту окружающего мира.	Формирование первоначального опыта эмоционального постижения народного прикладного творчества. Участие в творческих конкурсах и фестивалях школьного уровня. Экскурсии на художественные выставки и участие в них. Развивать интерес к литературе и различным искусствам.	Формирование первоначального опыта эмоционального постижения народного прикладного и фольклорного творчества народов России и Кубани. Участие в творческих конкурсах и фестивалях городского уровня. Экскурсии на художественные выставки, к памятникам архитектуры и зодчества.	Самовыражение в творчестве и искусстве. Самореализация в различных видах творческой деятельности. Экскурсии на художественные выставки, к памятникам архитектуры и зодчества, народных ярмарок, фестивалей народного творчества. Участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня.

