

Мониторинг инновационной деятельности образовательного учреждения МБОУ гимназии № 4 за 2019 год

Статус инновационной площадки (муниципальная/ краевая) краевая /приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.01.2019 г. № 112/

Тема: Профессиональная ориентация одаренных учащихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности к международному сотрудничеству

Критерии	Показатели	Пояснения	Содержание	Самоанализ (3,2,1,0 баллов)*
1. Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Статус (МИП, КИП, год)	КИП	КИП (2018) Приказ от 17.01.2019 г. № 112 министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»	3
	Наличие локальных актов	перечислить	Приказ о создании КИП на базе МБОУ гимназии № 4 и инициативной группы по реализации проекта из состава педагогов МБОУ гимназии № 4 № 350/1 от 11.02.2019 г. «Об организации КИП на базе МБОУ гимназии № 4» Положение о работе КИП на базе МБОУ гимназии № 4 Приказ о принятии положения «О реализации инновационного продукта в МБОУ гимназии № 4» от 01.03.2019 г. № 357 Положение «О реализации инновационного продукта в МБОУ гимназии № 4» (2019 г.)	3
	Степень проработанности проекта	этап	Практический, реализационный	3
2. Учебно-методическое обеспечение	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных (программы, учебные планы)	пособия, программы	- Программа курса внеурочной деятельности естественнонаучного направления «Краеведение»; - Программа внеурочной	2

				<p>деятельности «Юный журналист»; Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность по истории»; - Программа «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными обучающимися по краеведческому направлению».</p>	
	Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные), ссылка на сайт ОО, где размещены готовые продукты	Перечислить, сайт	Печатные: Сборник проектных работ обучающихся по теме КИП «С любовью к родному краю» Новороссийск, 2019 г.	2	
3.	Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность	% педагогов	40 %	2
	Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах	Мун. конкурсы – чел. (из них мун. побед), кр. побед, всероссийских побед, мун. конференции, семинары - чел., кр. конференции, семинары – чел.	<p><u>Конкурсы:</u> <u>мун. конкурсы – 4 чел.</u> <u>краевые конкурсы – 1 чел.</u></p> <p>1 победитель краевого конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Краснодарского края 2019 г.</p> <p><u>всероссийские конкурсы – 1 чел.</u></p> <p>1 призер федерального уровня «Мой лучший урок», г. Москва</p> <p><u>Семинары, конференции:</u> Международного уровня – 13 человек регионального уровня – 8 человек муниципального уровня – 22 человека</p>	3	
4.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде	кто, что, где, когда	1. Работа лингвокраеведческого клуба «Новорослэнд» по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся // XI Твердовские	3

		<p>чтения // Сборник материалов Международной научно-практической конференции (туризм, краеведение, рекреация, экология, образование). Научное издание / Под ред. доцента А.А. Самойленко, профессора А.А. Горбачева, доцента И.М. Фединой. - Краснодар, 2019. – С. 345 – 349. (ISBN 978-5-91276-209-3)</p> <p>2. Применение управленческой технологии «Управление на базе активизации деятельности персонала» для ознакомления с федеральным проектом «Учитель будущего» // Материалы Тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием, г. Геленджик, 3-4 марта 2019 г.</p> <p>3. Привлечение молодежи к развитию туризма в Краснодарском края при реализации инновационного лингвокраеведческого проекта // Материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019 г. (РИНЦ: ISBN 978-5-8209-1592-5)</p> <p>4. Профориентированное развитие обучающихся через проектную деятельность как фактов личностно-развивающего обучения // Сборник статей по итогам международной научно-практической конференции «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» и I научно-педагогических чтений памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарное методология и практика современного образования»,</p>	
--	--	--	--

			<p>г. Ростов- на-Дону, 26-28 мая 2019 г. (РИНЦ)</p> <p>5. Применение управленческих технологий при организации индивидуального сопровождения педагогов в гимназии // Сборник статей по итогам международной научно-практической конференции «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» и I научно-педагогических чтений памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарное методология и практика современного образования», г. Ростов- на-Дону, 26-28 мая 2019 г. (РИНЦ)</p> <p>6. Социо-географические изменения Новороссийска в результате развития туристско-рекреационного комплекса города // Общественная география в меняющемся мире: фундаментальные и прикладные исследования: материалы международной научной конференции в рамках X ежегодной научной Ассамблеи АРГО, 17-22 сентября 2019 г., г. Казань (РИНЦ: ISBN 978-5-00130-199-8)</p>		
	Отражение результатов, мероприятий инновационной деятельности на сайте ОУ	страница сайта ОО (ссылка)	http://gimn4-novoros.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-28	1	
5.	Влияние изменений ИД на качество образования	Качество условий	кадровые (имеют 1 и высшую категории), имеют ПК %, информ. условия	<p>Всего: 65 человек Высшая -15 человек Первая- 11 человека ПК – 73 %</p>	2
		Качество результатов (олимпиады, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, конкурсы, соревнования и т.д)	Результаты олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований в соответствии с показателями	50 %	2

			эффективности деятельности площадки		
6.	Трансляция инновационной деятельности	1.Сетевое взаимодействие с ОО 2.Представление опыта на семинарах, конференциях различного уровня	Наличие договора о сотрудничестве с ОО (перечислить)		-
7.	Мероприятия инновационной площадки в 2019г.	1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень	Месяц, название мероприятия	1.1. Большой географический диктант (октябрь 2019) 1.2. Большой этнографический диктант (ноябрь 2019) 1.3. Очный этап конкурса молодежных проектов по развитию аграрного туризма в Министерстве курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края (май 2019) 1.4. I молодежной эколого-образовательной конференции, посвященной Международному Дню Черного моря (октябрь 2019) 1.5. Краевой детский экологический фестиваль 1.6. Открытые городские соревнования по спортивной орнитологии (апрель 2019) 1.7. Ежегодный муниципальный конкурс «Мой город – Новороссийск» (ноябрь 2019) 1.8. III Региональный чемпионат ЮниорПрофи-2019 Краснодарского края в компетенции «Медиакоммуникации 14+» (февраль 2019) 1.9. XXIII научно-практическая конференция школьников Городской Академии Юных Исследователей Природы (декабрь 2019)	3

				<p>1.10. Краевая эколого-биологическая олимпиада (2019)</p> <p>1.11. Конкурс – фестиваль «Многоцветие Новороссийска» (октябрь 2019)</p> <p>1.12. Краевой фестиваль «Горная вода» (октябрь 2019)</p> <p>1.13. Открытый городской турнир «Что? Где? Когда?», посвященный Дню Чёрного моря (октябрь 2019)</p> <p>1.14. Выставка новороссийской художницы Валерии Кравчук «Живая история моего города» (ноябрь 2019)</p> <p>1. 15. Соревнования «Кубок Управления образования (3-й этап) по скалолазанию на искусственном рельефе» (ноябрь 2019)</p> <p>1.16. III Региональный конкурс научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском (французском, немецком) языках» (ноябрь 2019)</p> <p>1.17. Городской фестиваль-конкурс «Хвала тебе, казачка – мать!» (ноябрь 2019)</p> <p>3.1. Работа клуба «Новорослэнд» на базе гимназии</p> <p>3.2. Экологический проект «Щемесская роща»</p>	
8.	Планируемые мероприятия инновационной площадки в 2020 г.	<p>1. Муниципальный уровень</p> <p>2. Краевой уровень</p>	<p>Месяц, название мероприятия</p>	<p>1.1.Открытые Молодёжного клуба РГО на базе гимназии № 4 (январь 2020)</p> <p>1.2.Заседание актива Молодёжного клуба РГО (январь 2020)</p> <p>1.3.Работа кинолектория на базе гимназии № 4 МО г. Новороссийск (15–30.01.2020)</p> <p>1.4.Участие активистов МК РГО в</p>	3

			<p>форуме «Лазаревские чтения» (28.01.2020)</p> <p>1.5. Организация и участие в просветительской акции «Антарктида», посвящённой 200-летию открытия Антарктиды (16 января 1820 г.)</p> <p>1.6. Встреча команды морского патруля «Новорослэнд» (активисты МК РГО) со школьниками города Новороссийска</p> <p>1.7. Показ документальных фильмов: «Кавказский заповедник», «Астраханский заповедник», «Баргузинский заповедник», которые созданы при поддержке РГО. После показов фильмов планируется проведение викторины.</p> <p>1.8. Лекция о высадке десанта в Южной Озереевке в феврале 1943 года (апрель 2020)</p> <p>1.9. Экологическая акция по очистке берегов Черного моря. Очистка береговой зоны. Знакомство с уникальной флорой и фауной побережья Черного моря. (май 2020)</p> <p>1.10. «Их имена живут в наших сердцах». Праздничные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Встреча активистов Молодежного клуба РГО с военнослужащими и ветеранами, участие в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>праздничных мероприятиях. (май 2020)</p> <p>1.11. Встреча представителей НВМБ и 7-й ДШД с активистами Молодежных клубов Русского географического общества г. Новороссийска (июнь 2020)</p> <p>1.12. IV муниципальный прикладной конкурс презентаций «Туристические тропы Кубани» (октябрь-ноябрь 2019)</p> <p>2.1. Участие во Всероссийском просветительском конкурсе РГО «Хрустальный компас»</p> <p>2.2. Участие в ежегодном подведении итогов работы КРО РГО</p> <p>2.3. Публикации результатов работы КИП на электронных ресурсах Краевого регионального отделения РГО</p> <p>2.4 Публикации во Всероссийский и Международных сборниках научных трудов педагогической, учебно-методической, естественнонаучной направленностей</p>
--	--	--	---

Директор ОУ

В.О. Бобровный

Заместитель директора по НМР

Я.Р. Иванова

***Самооценка выставляется в баллах:**

0 б - показатель отсутствует

1 б. – показатель выражен недостаточно

2б. – частично соответствует,

3 б. – полностью соответствует

Уважаемые коллеги! Просьба ответить на вопросы анкеты:

1. Определите статус данной мониторинговой карты:

Необходима (почему?) позволяет структурировано представить реализацию КИП за обозначенный период
не нужна (почему?) _____

2. Какой критерий, на Ваш взгляд, необходимо изменить, добавить, убрать? (обосновать) данный мониторинг имеет все важные пункты, которые отражают работу КИП, в пункте 4 (отражение результатов, мероприятий инновационной деятельности на сайте ОУ) добавить возможность отражения результатов в социальных сетях, например, инстаграмм
3. Кто участвует в составлении и обсуждении мониторинговой карты? (перечислить) рабочая инициативная группа
4. Как доносится информация о результатах мониторинга ИД до педагогического коллектива ОО? Педсоветы гимназии, странички в социальных сетях, сайт ОО, заседания ШМО