

Мониторинг инновационной деятельности образовательного учреждения МБОУ гимназии № 4 за 2018 год

Статус инновационной площадки (муниципальная/ краевая) муниципальная __/приказ УО № 725 от 20.05.2015/

	Критерии	Показатели	Пояснения	Содержание	Самоанализ (3,2,1,0 баллов)*
1.	Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Статус (МИП, КИП, год)	МИП	МИП (2015) Приказ от 20.05.2015 г. № 725 Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск « О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки общеобразовательным учреждениям г. Новороссийска (МБОУ гимназии № 4)»	3
Наличие локальных актов		перечислить	Приказ о создании МИП на базе МБОУ гимназии № 4 и формировании рабочей группы из состава педагогов МБОУ гимназии № 4 № 321/1 от 11.01.2016 «Об организации МИП на базе МБОУ гимназии № 4» Положение о работе МИП на базе МБОУ гимназии № 4 Приказ о принятии положения «О реализации инновационного продукта в МБОУ гимназии № 4» от 01.09.2018 № 327 Положение «О реализации инновационного продукта в МБОУ гимназии № 4» (2018 г.)	3	
Степень проработанности проекта		этап	Организационно – подготовительный. Переход к практическому, реализационному.	2	
2.	Учебно-методическое обеспечение	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных (программы, учебные планы)	пособия, программы	Программа курса внеурочной деятельности естественнонаучного направления «Географический калейдоскоп» Программа курса «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными обучающимися»	2
Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные), ссылка на сайт ОО, где размещены готовые продукты		Перечислить, сайт	Печатные: Сборник заданий «Занимательные задачи по географии на каждый день» Москва, 2016 г. Сборник заданий «Занимательные задачи по географии на каждый день» Новороссийск, 2018 г. Методические разработки: « Концепция развития естественно- научного профиля на базе Новороссийского Молодежного клуба РГО», 2018 г.	2	

3.	Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность	% педагогов	40%	3
		Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах	Мун. конкурсы – чел. (из них мун. побед), кр. побед, всероссийских побед, мун. конференции, семинары - чел., кр. конференции, семинары – чел.	<u>Конкурсы:</u> <u>мун. конкурсы – 2 чел.</u> 1 призер муниципального уровня «Учитель года Кубани» <u>краевые конкурсы – 2 чел.</u> 1 победитель краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск – 2018» <u>всероссийские конкурсы – 4 чел.</u> 1 призер федерального уровня «Мой лучший урок», г. Москва 2 победителя Открытого Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде» 1 дипломант всероссийского конкурса проекта «Школа — лаборатория инноваций» <u>Семинары, конференции:</u> федерального уровня – 5 участника регионального уровня – 7 человек муниципального уровня – 13 человек	2
4.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде	кто, что, где, когда	1. Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Современные приемы обучения английскому языку учащихся разных категорий. // Практическое использование современных технологий изучения английскому языку из опыта учителя на примере УКМ «Английский язык» для 2-11 классов (авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.) – Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение иностранные языки». – 2018. – № 15 - С. 46 - 48.	3

2. Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Современные приемы развития креативного мышления при обучении одаренных детей английскому языку. // Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии – Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Уфа, 04 мая 2018г.). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 106 - 109.
(ISBN 978-5-907088-01-6)

3. Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Тьюторство как путь развития творчества и одаренности в системе школьной образовательной среды. // Психология творчества и одаренности – Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. – М.,МПУ, 2018. – С. 180 - 184.
(РИНЦ:
ЛАЙБРАРИ <https://elibrary.ru/item.asp?id=35461758>)

4. Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Применение интерактивного оборудования MIMIO STUDIO при обучении одаренных учащихся иностранному языку в школе // Практики реализации ФГОС общего образования с использованием информационных технологий: материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 20 сентября 2018 года – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018. – С. 66 - 70.

5. Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в процессе обучения английскому языку. // Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО). По итогам тьюторской научно-практической конференции. - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» МО г.-к. Геленджик, 2018. –

С. 109 - 116.

6. Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Инновационный проект: ранняя профориентация одаренных обучающихся по краеведческому направлению (на примере развития аграрного туризма). // Развитие аграрного (сельского) туризма на территории Краснодарского края: опыт, поиски, решения. Научное издание // Под ред. А.А. Самойленко, И.М. Фединой. Материалы III-й Всероссийской с международным участием молодежной научно-практической конференции. 26 октября 2018 г. – Краснодар: КСЭИ, 2018. – С. 30 – 36.
(ISBN 978–5-91276–138-9)

7. Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Оценка качества достигаемых результатов работы с одаренными детьми при обучении английскому языку. // РОСТ (региональное образование: современные тенденции) – Липецк: ГАО ДПО Липецкой области: институт развития образования, № 3 (36), 2018 – С. 42 – 49.
(Журнал включен в систему РИНЦ; договор № 143/03-2016; ISSN 2500 - 2767)

8. Развитие критического и креативного мышления одаренных детей с помощью авторского приема «Социальный репортаж» в контексте иноязычного образования // Сборник статей научно-практической конференции для учителей иностранного языка 21-22 августа 2018 года - гор. Анапа.

9. Возможности образовательного интернет ресурса ЯКласс в сопровождении одаренных обучающихся - гор. Таганрог, 2018

10. Образовательная деловая игра «Социальный

				репортаж» // Сборник методических разработок (всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде», номинация: «Образовательная игра») – Артек, 2018 11. Литвинов А.Е., Буланая А.Е. Основные особенности развития школьного пешего и экскурсионного отдыха на территории государственного природного заповедника Утриш/ А.Е. Литвинов, Х.Н. Мухамедьяров// Томск. Современные проблемы географии и геологии. – 2014. С. 744-747.	
		Отражение результатов, мероприятий инновационной деятельности на сайте ОУ	страница сайта ОО (ссылка)	http://gimn4-novoros.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-28	1
12	Влияние изменений ИД на качество образования	Качество условий	кадровые (аттестация на 1 и высшую категорию), ПК, информ. условия	Всего: 73 человек Высшая -13 человек Первая- 19 человека ПК – 74 %	1
		Качество результатов (олимпиады, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, конкурсы, соревнования и т.д)	Результаты олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований в соответствии с показателями эффективности деятельности площадки	35 %	2
13	Трансляция инновационной деятельности	1.Сетевое взаимодействие с ОО 2.Представление опыта на семинарах, конференциях различного уровня	Наличие договора о сотрудничестве с ОО (перечислить)		-
14	Мероприятия инновационной площадки в 2018г.	1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень	Месяц, название мероприятия	1.1. Большой этнографический диктант (ноябрь 2018) 1.2. Большой географический диктант (октябрь	3

				<p>2018)</p> <p>1.3. IV муниципальный интеллектуальный конкурс «Географический калейдоскоп» (октябрь-ноябрь 2018)).</p> <p>1.4. IV муниципальный пейзажный фотоконкурс «Мое фото – моя страна» (сентябрь-октябрь 2018)</p> <p>1.5. IV муниципальный прикладной конкурс презентаций «Туристические тропы Кубани» (октябрь-ноябрь 2018)</p> <p>1.6. Конкурс экологического рисунка с последующим награждением победителей и призеров экомарафона; оптимизация экологического состояния особо охраняемой природной территории Цемесская роща; просмотр документального фильма «Экологическая безопасность. Леса умеренного пояса». (декабрь-январь 2017-2018)</p> <p>1.7. Интерактивная пейзажная фотовыставка «Россия – Родина моя» (февраль 2018)</p> <p>1.8. Конкурс экологического рисунка «доброволец-эколог глазами начальной школы» (апрель 2018)</p> <p>1.9. Экологическая акция «Начиная с себя..» (апрель 2018)</p> <p>1.10. Интерактивная пейзажная фотовыставка «Самая красивая страна» (май 2018)</p> <p>2. 1. Региональный этап соревнований «Bird Watching» (март 2018)</p> <p>2. 2. Региональная научно-практическая конференция «ООПТ Утришский заповедник» (май 2018)</p> <p>2. 3. Профильная смена РГО «Мир открытий» (январь 2018)</p> <p>3.1. Работа клуба «Новорослэнд» на базе гимназии</p> <p>3.2. Экологический проект «Цемесская роща»</p>	
15	<p>Планируемые мероприятия инновационной площадки в 2019г.</p>	<p>1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень</p>	<p>Месяц, название мероприятия</p>	<p>1.1.IV муниципальный пейзажный фотоконкурс «Мое фото – моя страна» (сентябрь-октябрь 2019)</p> <p>1.2. IV муниципальный прикладной конкурс презентаций «Туристические тропы Кубани»</p>	2

			<p>(октябрь-ноябрь 2019)</p> <p>2.1. Участие во Всероссийском просветительском конкурсе РГО «Хрустальный компас»</p> <p>2.2. Участие в ежегодном подведении итогов работы КРО РГО</p> <p>2.3. Публикации результатов работы МИП на электронных ресурсах Краевого регионального отделения РГО</p> <p>2.4. Публикации во Всероссийский и Международных сборниках научных трудов педагогической, учебно-методической, естественнонаучной направленностей (г. Краснодар, г. Томск и т.д.)</p>	
--	--	--	---	--

Директор ОУ

В.О. Бобровный

Заместитель директора по НМР

Я.Р. Иванова

***Самооценка выставляется в баллах:**

0 б - показатель отсутствует

1 б. – показатель выражен недостаточно

2б. – частично соответствует,

3 б. – полностью соответствует