

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4
муниципального образования гор. Новороссийск**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБОУ гимназия № 4

Протокол № _____

от «___» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ гимназия № 4

_____ В.О. Бобровый

Приказ № _____

от «___» _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации инновационного проекта

**«Профессиональная ориентация одаренных учащихся
по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии
с Русским географическим обществом
и формирования готовности к международному сотрудничеству»**

Новороссийск

2018

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации инновационного проекта в муниципальном бюджетном образовательном учреждении гимназия № 4 муниципального образования город Новороссийск, (далее - Положение) определяет права и обязанности участников инновационной деятельности, цели, задачи, практическую и научную значимость реализуемой инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся, родительская общественность, а также другие участники инновационной площадки, привлекаемые к совместной деятельности.

1.3. Реализация инновационного проекта и входящих в неё продуктов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности ОУ и улучшения качества воспитания обучающихся.

1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ОУ в соответствии с ФГОС.

1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ОУ.

1.8. Настоящее положение о реализации инновационной деятельности в ОУ определяет права и обязанности всех участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации инновационного проекта, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

2. Цель региональной инновационной площадки

Организация и проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся, в т.ч. средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению с привлечением ресурсов Русского географического общества (РГО).

Объектом инновационной деятельности целесообразно считать одаренных учащихся, обучающихся в МБОУ гимназия № 4, педагогический коллектив школы, а также других участников площадки, привлекаемых к совместной деятельности.

В свою очередь, **предметом** площадки является ранняя профессиональная краеведческая ориентация одаренных юношей и девушек.

3. Задачи инновационной деятельности

- Выявление одаренных и талантливых учащихся по краеведческому профилю путем проведения и анализа тестирований «Профготовность» и «Профсклонность»;
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся с помощью практико-ориентированного подхода и профессиональной лингводидактики;
- Дальнейшая профессиональная ориентация одаренных учащихся по краеведческому направлению посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;
- Тесное сотрудничество с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевое взаимодействие.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

Основная идея предлагаемого инновационного проекта заключается:

- в мотивированной профессиональной ориентации одаренных учащихся с привлечением ресурсов общественной организации «Русское географическое общество» (РГО) и при тесном сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- в профориентационном обучении по курсу «Современные методы профориентации учащихся в образовательных организациях» при тесном сотрудничестве с ООО Центром Тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (гор. Москва);
- в формировании компетенции иноязычного профессионального общения с целью налаживания международного сотрудничества с историко-географическими клубами и организациями через взаимодействие с дистанционной школой изучения английского языка «SkyEng»;
- во введении курса профессиональной лингводидактики по краеведческому направлению с привлечением ресурсов издательства «Просвещение» и при тесном сотрудничестве с ним; а также при поддержке Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, гор. Москва).

Указанная тема инновационного проекта является актуальной для образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы среднего общего образования. Внедрение проекта способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, выявляет одаренных и талантливых юношей и девушек. Дальнейшая профессиональная ориентация одаренных учащихся выступает квинтэссенцией Программы развития образования в Краснодарском крае на ближайший временной этап.

Выявление, обучение и развитие одаренных учащихся, создание условий для реализации их уникального потенциала становится одним из основных направлений российской системы образования. Современная образовательная политика характеризуется повышением внимания к этой категории детей со стороны государства в целом, и Краснодарского края в частности. Решая современные экономические и социальные задачи, необходимо уделять особое внимание одаренным и талантливым учащимся, раскрытие потенциала которых обеспечивает потенциал развития любой страны. В рамках реализации инновационного проекта планируется разработать систему профессиональной подготовки одаренных учащихся по краеведческому направлению, позволяющую максимально развивать их умения, навыки и познавательные способности.

Качественная значимость представляемого инновационного продукта заключается в актуализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов по краеведческому направлению, востребованных на территории Краснодарского края. Антропоцентрические парадигмальные изменения, происходящие сегодня, служат основанием для перехода на новую концепцию компетентностного подхода. Это изменение характеризуется подчинением всех элементов содержания и технологии идеи реализации комплекса профессионально значимых компетентностей, прописанных в варианте ФГОС ВО (стандарта третьего поколения). Речь идет не о формировании некоторых компетентностей в рамках предмета, а о новой роли рассматриваемых дисциплин в формировании личности профессионала; каждая учебная дисциплина должна выступать как одно из средств и фрагмент учебной среды для формирования профессиональных компетентностей. Следовательно, мы должны будем исключить из существующих (традиционных и общепринятых) программ все то, что нерелевантно формированию профессиональных компетентностей, и обучать исключительно тому, что прямо влияет на формирование компетентностно-вооруженной личности выпускника-специалиста (географа, историка, эколога, археолога, экскурсовода, гида и пр.).

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет Инновационный Совет ОУ.

5.2. Положение, состав и регламент работы Инновационного Совета принимается Педагогическим Советом ОУ и утверждается приказом директором ОУ.

5.3. Заместитель директора по инновационной деятельности отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ОУ, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ОУ.

5.4. В соответствии с Программой инновационного развития ОУ директор несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. В ОУ создается Инновационная программа, имеющая следующую структуру:

- Обоснование актуальности инновации для ОУ в части обеспечения целевой линии развития.
- Формулирование темы инновации.
- Определение миссии ОУ, стратегических линий развития.
- Формулирование цели, задач, принципов.
- Создание содержательных модулей инновационной программы
- Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
- Результаты освоения программы.
- Прогнозирование дальнейшего развития.

6.3. Инновационная программа и план работы на текущий год обсуждаются на инновационном совете педагогов-инноваторов ОУ, утверждается директором ОУ.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности директором ОУ.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Инновационная деятельность может включать в себя один или несколько инновационных продуктов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.7. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

6.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта:

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;

- план работы на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ОУ.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация ОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ОУ.

9.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляется направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

10.Права и обязанности участников инновационного процесса ОУ

10.1.Участники инновационного процесса руководствуются Уставом ОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на Инновационный Совет по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС.
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития ОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

11.Финансирование инновационного проекта

11.1.Финансирование осуществляется за счёт:

- Местного бюджета;
- Средств спонсоров и физических лиц.