

ДОКЛАД УЧАСТНИКА ОЧНОГО ЭТАПА КРАЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНКУРСА «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК – 2018»

Доброе утро, уважаемая экспертная группа, коллеги, участники конкурса. Сегодня мне, как руководителю образовательного учреждения, гимназии № 4 города Новороссийска, выпала честь представлять инновационный проект по указанной на слайде теме, который является научно-практическим результатом идей учителей-новаторов нашего образовательного учреждения.

Слайд 1, 2

Свое представление я начну с цитаты выдающегося мыслителя 19 века Али Апшерони: «Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностям», которая подчеркивает актуальность рассматриваемой нами проблемы, подтверждает необходимость развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных обучающихся, их дальнейшую профессиональную ориентацию, что коррелирует с поставленной целью, представленной на следующем слайде.

Слайд 3, 4

Таким образом, **Объектом** инновационной деятельности целесообразно считать одаренных обучающихся, педагогический коллектив, родительскую общественность и других участников краевой инновационной площадки. В свою очередь, **предметом** проекта является ранняя профессиональная краеведческая ориентация одаренных юношей и девушек.

Слайд 5

Указанные нами вопросы - одни из основных приоритетных направлений российской системы образования, что подтверждается следующей нормативно правовой базой. Особое внимание хочется обратить на указ президента РФ В.В. **Путина** «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года».

Слайд 6, 7

Разрабатывая представляемый инновационный проект, учитываются региональные потребности края, которые подтверждаются поручением главы администрации, губернатором Вениамином Ивановичем Кондратьевым о введении основ сервиса и туризма в школах края в рамках реализации мероприятий по профориентации учащихся.

Слайд 8, 9

Поддерживая основную идею, мы выдвигаем следующую гипотезу: «Эффективность совместной деятельности гимназия и РГО, а также тесное

взаимодействие учителей с подведомственными органами управления образования, общественными организациями, СПО и ВУЗами приведет к созданию системы ранней профессиональной ориентации одаренных обучающихся по краеведческому направлению и формированию их готовности к международному сотрудничеству в этой области».

Слайд 10

Среди перечисленных задач внедрения проекта, считаем необходимым отдельно выделить реализацию в школе междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению», что послужит развитию компетенций иноязычного профессионального общения. Целесообразность введения этого курса подтверждается проектом концепции модернизации преподавания предметной области «Иностранный язык». На основании данной концепции на первое место выдвигается профессиональная значимость владения иностранными языками на рынке труда.

Слайд 11, 12

Изучение иностранных языков предполагает также учет региональных потребностей в специалистах, которые могут участвовать в международных связях с перспективой ведения программы «По обмену учащимися», разрабатывать сборники экскурсионных и туристических маршрутов по городу и краю на русском и английском языках и проводить регулярные экскурсии и туристские походы, в том числе на иностранном языке.

Слайд 13, 14

Сама идея интеграции иноязычного образования с профессиональными областями краеведения является новой, такая проф. система на сегодняшний день не реализуется в школах на территории Краснодарского края и РФ, в чем мы и видим новизну, инновационность и уникальность нашего проекта.

Слайд 15

Указанная выше идея теоретически и практически проработана на базе муниципальной инновационной площадки. В планах подведение итогов муниципальной деятельности, продолжение работы на региональном уровне с выходом на международное сотрудничество и сетевое взаимодействие.

Слайд 16, 17

Реализацию проекта на практике Вы можете увидеть на следующих слайдах, которые демонстрируют масштабность проводимых мероприятий при взаимодействии с РГО и привлечение к участию большого количества обучающихся, учителей и родительской общественности.

Слайд 18, 19, 20

В процессе реализации инновационного проекта планируется осуществить разработку и распространение следующих фундаментально обоснованных публикаций.

Слайд 21, 22, 23

Среди перечисленного списка особое внимание необходимо уделить рабочим тетрадям по английскому языку для 7, 8 и 9 классов по краеведческой направленности. Предполагается разработка и выпуск этого методического пособия при поддержке авторского коллектива Владимира Петровича Кузовлева и издательства «Просвещение», с которыми уже заключен предварительный устный договор о сотрудничестве. Эта тетрадь станет одним из инновационных продуктов и будет выступать элементом УМК при реализации программы иноязычного образования с учетом регионального компонента для всех школ на территории Краснодарского края.

Слайд 24, 25

Качественная значимость проекта заключается в актуализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов: географов, экологов; экскурсоводов и гидов, филологов и др., востребованных и готовых работать в различных сферах производства и услуг на территории нашего края.

Слайд 26

Анализируя рейтинги самых востребованных профессий можно сделать вывод, что выбранное нами направление способствует также общероссийским и мировым профессиональным потребностям общества.

Слайд 27,28

На этом я закончу свой доклад.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Слайд 29, 30

ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!