

Краевой образовательный конкурс «**Инновационный поиск**»
(III- очный этап)

«Общеобразовательные организации» - 08.11.2018 г.

Профессиональная ориентация
одаренных учащихся по краеведческому направлению
в ходе взаимодействия гимназии
с Русским географическим обществом
и формирования готовности
к международному сотрудничеству



МБОУ гимназия № 4 им. Г.А. Угрюмова
гор. Новороссийск, Краснодарский край

Соавторы (учителя – новаторы):

- Бобровный Владимир Олегович – директор гимназии
- Литвинов Артем Евгеньевич - заместитель директора по учебно –воспитательной работе, кандидат географических наук, учитель географии
- Иванова Яна Романовна – заместитель директора по научно –методической работе, учитель английского языка высшей квалификационной категории, аспирант 2 курса РАО (г. Москва)
- Сувернева Дарья Владимировна – руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков, учитель английского языка высшей квалификационной категории, аспирант 2 курса РАО (г. Москва)
- Субачева Аурика Юрьевна – секретарь педагогического совета гимназии, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
- Камбарова Евгения Алексеевна – научный руководитель проекта, кандидат географических наук, доцент, руководитель Новороссийского местного отделения - КРО - РГО





Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностям.

Али Апшерони





Профильные смены РГО "Мир открытый"
15 июня 2018 в 9:54

#мироткрытий#РГО#МКРГО#детиРоссии#стремительный#орленок

Новороссийский Молодёжный клуб РГО побывал на профильной смене «Мир открытый» в ВДЦ «Орленок»

Показать полностью...



Античное наследие России. Озеро Абрау. #РГО#КРОРГО



Цель внедрения ИННОВАЦИОННОГО проекта

Организация и проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся, в т.ч. средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению

(география, биология, история, экология, филология, этнография, искусствоведение)

с привлечением ресурсов
Русского географического общества (РГО)

Положение по проекту



Нормативно – правовая база

- ✓ Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года
- ✓ Указ президента В.В. Путина от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года»
- ✓ Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 – р)
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), утвержденные приказами Министерства образования науки РФ (изменения от 2017 г.)
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О развитии сельского хозяйства»
- ✓ Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О землеустройстве»

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих **освоение обучающимися базовых навыков и умений**, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию всех обучающихся**;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение **национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере **добровольчества (волонтерства)**;
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.



ГЛАВНАЯ
 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 ИНСТИТУТ
 ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ
 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
 ПРОЕКТЫ
 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
 ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
 ФОРУМ


 Обратная связь
 Архив новостей
 8-967-65-28-444
 "Голоса школы"

Главная » О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9 классов

О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9 классов

12.07.2018 14:05:01

В соответствии с поручением главы администрации (губернатора) Краснодарского края В.И. Кондратьева Министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и введением основ сервиса и туризма в школы Краснодарского края в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации учащихся, данного на заседании Совета по развитию предпринимательства 07 декабря 2017 года, кафедрой управления образовательными системами ИРО КК была подготовлена Программа профориентационного курса «Сервис и туризм» для 9 классов с методическими рекомендациями по его реализации, полным пакетом вводно-аттестационных, обучающих текстов и тестов для профессиональной самооценки школьников. Программа получила положительные отзывы и рекомендации УМО.

Материалы Программы размещены в сети Интернет:
<https://yadi.sk/d/z6QIMR9v3YUceB>.

П.О. Писина, МОУИМО Краснодарского края от 26.06.2018 г. №47-12.10994/10. "О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9 классов".


**МИНИСТЕРСТВО
 ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
 И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Станица Изд., д. 118, г. Краснодар, 350075
 Тел: (860) 211-12-70, факс (860) 211-12-80
 E-mail: info@miro.kk.ru, info@miro.kk.ru
 350011 Краснодарский край, 350011
 www.mio.kk.ru

Руководитель муниципальных органов управления образованием
 Руководитель образовательных организаций

О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9-х классов

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края организовано исполнение поручения главы администрации (губернатора) Краснодарского края В.И. Кондратьева и введением основ сервиса и туризма в школы Краснодарского края в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации учащихся, данного на заседании Совета по развитию предпринимательства 7 декабря 2017 года.

В целях ознакомления обучающихся школ Краснодарского края с основами сервиса и туризма, а также с профессиональными требованиями и спецификой отрасли и спецификой их труда ГБОУ ДПО «Институт развития образования» совместно с образовательными организациями профессионального и высшего образования разработана профориентационная программа «Сервис и туризм» для учащихся 9-х классов (далее УМО) Краснодарского края, протокол от 25.06.18 № 4).

В программе приведены характеристики профессии и карьера в индустрии сервиса и туризма, перспективные потребности в кадрах и возможности получения образования специалистов сервиса и туризма. Программа, коим к урокам и дополнительным материалам направляется в электронном виде прилагается к письму (по ссылке <https://yadi.sk/d/z6QIMR9v3YUceB>).

Обращаем внимание, что с 1 сентября 2018 года программа «Сервис и туризм» рекомендуется к включению в объем не менее 3-х часов в год в профориентационные курсы для учащихся 9-х классов во всех общеобразовательных организациях Краснодарского края.

Образовательные организации самостоятельно осуществляют перераспределение часов в профориентационные курсы.

Министром выбора образовательными организациями введена введена профориентационной программы «Сервис и туризм» в объеме не менее 3-х часов в год для учащихся 9-х классов запланирован во всех школах Краснодарского края на сентябрь, 2018 года.

Приложения: в электронном виде.
 Заместитель министра
 М.Ф. Писина (860) 211-70-18
 Т.Г. Навасова (860) 211-28-82.


 Е.В. Зербоска





- » Главная
- » Структура управления
- » Приёмная Управления Образования
- » Противодействие коррупции
- » Образовательные учреждения
- » Профсоюзная организация
- » Нормативные документы
- » Муниципальные заказы
- » Целевые программы
- » Государственная итоговая аттестация
- » Очередь в детский сад
- » Система оценки качества

Новости



С 13 по 16 сентября сборные команды туристов города Новороссийска приняли участие в краевом фестивале юных туристов Кубани в младшей и старшей возрастных группах

Ребята соревновались в спортивной и конкурсной программах, в которые входили: скалолазание на естественном рельефе, ориентирование, кросс-поход, мультигонка капитанов, представление команд, конкурс «Вязание узлов» и конкурс туристских фотографий.

Наши ребята приняли участие во всех видах программы фестиваля и завоевали призовые места:

- Романов Алексей – 1 место в соревнованиях по ориентированию и II место в соревнованиях по скалолазанию;
- Бабынина Мария – III место в соревнованиях по ориентированию;
- Стасенко Екатерина – II место в соревнованиях по скалолазанию и II место в соревнованиях по ориентированию;
- Чурбанова Виктория – III место в соревнованиях по ориентированию;
- Тарасенко Алина – II место в соревнованиях по ориентированию.

В общекомандном зачете наши ребята из старшей группы заняли пятое место, младшей – 6 место!

16-18 сентября 2018 года в х. Гуамка Апшеронского района состоялся ежегодный туристский слёт педагогов Краснодарского края.

Делегацию нашего города представляла команда «Горячие сердца», в состав которой вошли педагоги МБУ ДО «Центра детского творчества», гимназии № 4, школы № 16 и Техничко-экономического лицея.

Программа слёта была насыщенной и не давала участникам расслабиться ни на минуту. Скалолазание на естественном рельефе, ориентирование, контрольно-туристский маршрут, мультигонка капитанов и конкурсная программа, в которую вошли: представление команды, туристская песня, конкурс «Вязание узлов», конкурс плакатов и туристских фотографий.



Опрос: «Оценка качества образовательной деятельности»

Учебное заведение

1. Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой обучается Ваш ребенок (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?

- хорошее
- среднее
- плохое
- затрудняюсь ответить

2. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещения (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

- хорошее
- среднее
- плохое
- затрудняюсь ответить

3. Считаете ли Вы, что работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы?

- Да, всегда и в любой ситуации
- Не всегда
- Скорее нет
- Нет



Основная идея проекта

Создание профориентационной системы, которая состоит из следующих компонентов:

- Мотивированная профессиональная ориентация одаренных обучающихся с привлечением ресурсов РГО и при тесном сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества» и ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
- Профориентационное обучение по курсу «Современные методы профориентации обучающихся в ОО» при тесном сотрудничестве с ООО ЦТР «Гуманитарные технологии» (гор. Москва) и взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, а также с МБУ «Молодежный центр» (гор. Новороссийск)
- Формирование компетенции иноязычного профессионального общения с целью налаживания международного сотрудничества с историко – географическими клубами через взаимодействие с дистанционными школами «Фоксфорд», «Скайэнг», «Нью тьютор»
- Введение курса профессиональной лингводидактики по краеведческому направлению с привлечением ресурсов издательства «Просвещение» и при тесном сотрудничестве с МПГУ



Задачи проекта:



- Выявление одаренных и талантливых обучающихся по краеведческому профилю путем проведения и анализа тестирований «Профготовность» и «Профсклонность»;
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных обучающихся с помощью практико-ориентированного подхода и профессиональной лингводидактики;
- Дальнейшая профессиональная ориентация одаренных обучающихся по краеведческому направлению посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;
- Тесное сотрудничество с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевое взаимодействие



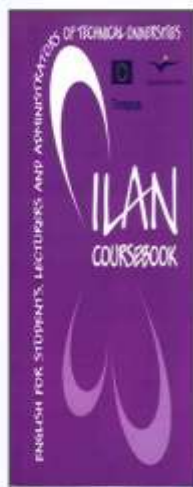
Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки»

- Наблюдаются преобразования области обучения иностранному языку как одному из наиболее востребованных предметов.
- Владение иностранным языком выступает как средство для овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественнонаучных и других наук.
- Иностранный язык рассматривается как часть профессии, а владение им – как допуск к современному труду, который в существенной степени является международным.
- На первое место выдвигается профессиональная значимость владения иностранными языками на рынке труда. Владение иностранными языками в наши дни признается одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека, что отчетливо осознается активно действующими и подрастающими поколениями граждан нашей страны.
- Выбор элективных курсов иностранного языка должен происходить в зависимости от выбранного профиля и планируемой профессиональной деятельности обучающихся.
- Учет региональных потребностей в специалистах, которые могут успешно участвовать в международных связях.
- Расширение возможности молодых людей в приобщении к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодежных форумах, туристических поездках.



Реализация деятельности краеведческого клуба «Новоросленд» на основе курса «Профессиональная лингводидактика»

Научные публикации



Реализация деятельности краеведческого клуба «Новоросленд» на основе курса «Профессиональная лингводидактика»



**Ты, КУБАНЬ, ты
наша РОДИНА!**



Городской фестиваль-конкурс
национальных культур
«Многоцветие Новороссийска»

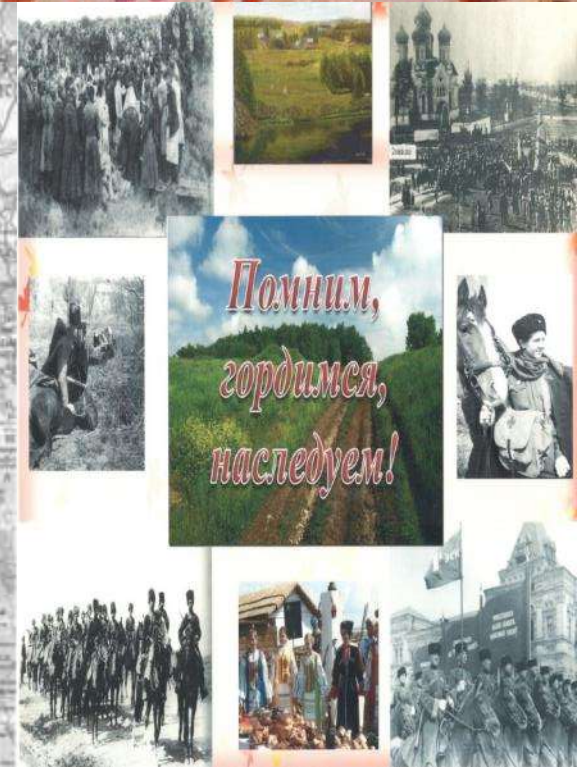


ГРАМОТНА
НАГРАЖДАЕТСЯ
учащиеся МБОУ гимназии №4
ДИПЛОМАНТЫ I СТЕПЕНИ
городского фестиваля-конкурса
национальных культур
«МНОГОЦВЕТИЕ НОВОРОССИЙСКА»

(руководители творческого коллектива: Петрашова Л.А., Федоренко Е.М.)
Приказ УО № _____

Начальник
Управления образования
Е.Н. Герасим

Директор
МКУ «Центр развития образования»
Е.Л. Дрозденко



**Помним,
гордимся,
наследуем!**



Результативное участие в мероприятиях краеведческой направленности

- ✓ ВсОШ, конференции, семинары РГО и пр.;
- ✓ Профильная работа (научно-практическая смена «Мир», дни «открытых дверей», ориентационные смены, круглые столы и пр.);
- ✓ Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции и пр.;
- ✓ Повышение количества и качества сдачи ГИА ОГЭ и ЕГЭ по дисциплинам, связанным с реализуемым инновационным проектом: география, история, биология, литература, обществознание, иностранный язык;
- ✓ Разработка экскурсионных маршрутов и проведение экскурсий (в том числе на иностранном языке) при поддержке РГО;
- ✓ Публикации участников проекта во Всероссийских и Международных сборниках научных статей соответствующего профиля;
- ✓ Планомерное аттестационное повышение уровня квалификации педагогических работников по реализации основного этапа инновационной площадки;
- ✓ Информационно-аналитические материалы (диаграмма ориентации выпускников по СПО и ВУЗам) по профессиональной ориентации школьников по краеведческой направленности.



[Специальная региональная страница](#) → **Новости**

НОВОРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ РГО ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ "РУССКИЙ МИР"

29 октября 2018



В музее новороссийского Молодежного клуба РГО, а также на базе муниципальной гимназии № 4 и школы "Личность" проведен ряд лекториев в рамках реализации просветительской акции "Русский мир".

Авторами образовательной инициативы стали члены Новороссийского местного отделения Краснодарского регионального отделения РГО Евгения Камбаров и Артем Литвинов. По их замыслу просветительская акция "Русский мир" включила три основных этапа: сбор этнографического, физико-географического и рекреационного научного материала на территории стран, вмещающих распространение цивилизации Русского мира (Сербия, Чехия, Грузия, Белоруссия), обработку полученных сведений, публикация научных статей, участие в форумах и семинарах и проведение лекций для школьников с последующими мини-викторинами, направленными на запоминание географического материала.

Русский мир – понятие, включающее страны и регионы, в пределах которых тесно существуют местные традиции и русская культура. В них локально используется русский язык, уникальный быт, православная религия. В этих суверенных государствах с большим уважением относятся к науке, литературе, художественному мастерству российских авторов. Цивилизация Русского мира играет и будет играть в этих странах и регионах основополагающую роль дипломатического и межкультурного взаимодействия.



Во время экскурсий ребята оценят, насколько развита дорожно-тропиночная сеть пройденного маршрута, изучат территориальные рекреационные системы, расположенные на Европейском Юге России. В завершение полевых работ юноши и девушки займутся написанием научных статей под руководством Артема Литвинова, руководителя новороссийского Молодежного клуба РГО.

МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ РГО ПОЛУЧИЛ В ПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЕЙ

22 октября 2018



Новороссийский Молодёжный клуб РГО получил в пользование историко-географический музей.

Благодаря работе активистов клуба, членов Новороссийского местного отделения Краснодарского регионального отделения РГО, школьников, студентов, их родителей и педагогов экспозиция выставочного зала музея сегодня насчитывает более 300 экспонатов.

Ориентированная на школьников экспозиция посвящена последовательному изложению истории и описанию географического положения региона в пределах территории новороссийского Причерноморья во времена античного Боспорского царства, Средневековья, Царской Империи, Советского периода и в XXI веке.

Информационные стенды располагают материалами об одном из легендарных мореплавателей, первооткрывателе Антарктиды Михаиле Петровиче Лазареве. 12 сентября 1838 года Михаил Петрович Лазарев совместно с Николаем Николаевичем Раевским и Лазарем Марколовичем Серебряковым возглавлял десант к берегам Цемесской бухты, где в дальнейшем возник крупнейший морской порт России – Новороссийск. Михаил Петрович внес колоссальный вклад в развитие крепости, порта и первого поселения на южном склоне Кавказских гор.

Краснодарский край | МК РГО | Новороссийское местное отделение КРОРГО



У новороссийского Молодежного клуба РГО появился свой музей

24 октября 2018



Краснодарское региональное отделение → **Новости**

АКТИВИСТЫ МОЛОДЕЖНОГО КЛУБА РГО В НОВОРОССИЙСКЕ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

17 октября 2018



Молодежный клуб РГО принял активное участие в праздновании Дня кубанского казачества в городе-герое.

Организация участия школьников в масштабном мероприятии осуществлялась руководителем и заместителем руководителя местного Молодежного клуба Русского географического общества Артёмом и Анастасией Литвиновыми. Помощь в проведении увлекательных образовательных, просветительских и воспитательно - патриотических работ оказали Управление образования и Центр развития образований города Новороссийск, возглавляемые Еленой Середой и Еленой Тимченко.

Как отметил руководитель муниципальной инновационной площадки **«Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4 и РГО»** Владимир Бобровный: «Еще с конца XVIII века начинает формироваться сначала Черноморское, а затем Кубанское казачье войско. Под командованием выдающихся атаманов Саввы Белого, Антона Головатого и других казаки постепенно осваивают плодородные земли Прикубанской низменности. В Новороссийском поселении кубанские казаки появляются в середине XIX века. Наиболее крупные поселения основываются в пригородах: станция Раевская и Натухаевская, хутор Убых и Семигорье. Казаки разводят скот, сеют зерновые, поддерживают сады и виноградники. В Новороссийске развивается культура казачьего быта, уважаются традиции казаков, как и многих других сословий и этносов. Кубанская кухня, ремесленные изделия, язык казака становятся важным культурным звеном современного города-героя Новороссийск».

Мероприятия в Новороссийске прошли при поддержке Управления образования и Центра развития образования Новороссийска, Консульства Республики Греции в Новороссийске, муниципальной инновационной площадки «Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4» и РГО.

Материал подготовлен Молодежным клубом РГО на базе Новороссийского местного отделения Общества

Краснодарское региональное отделение + Новости

ВЫЕЗДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР В УРОЧИЩЕ ДЮРСО

8 октября 2018



Дальнейшие перспективы организации и проведения фенологических наблюдений на базе информационного портала Русского географического общества активисты Новороссийского Молодежного клуба РГО обсудили на выездном семинаре.

Инициатором образовательной встречи стал руководитель муниципальной инновационной площадки "Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4 и РГО" Владимир Бобровный. Программу семинара, основные цели и задачи, теоретические и практические занятия разработали Артем и Анастасия Литвиновы - руководитель и заместитель руководителя Новороссийского Молодежного клуба РГО. Значительный вклад в организацию секционных бесед внесли Управление образования и Центр развития образования города-героя Новороссийск, Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Силягина, Новороссийский колледж строительства и экономики.



Уже несколько лет подряд новороссийские юноши и девушки, а также их педагоги и родители регистрируют разнообразные фенологические (сезонные) изменения метеорологического, орнитологического и фитонологического направлений. Фенология – система знаний и совокупность сведений о сезонных явлениях природы, сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки, а также наука о пространственно-временных закономерностях циклических изменений природных объектов и их комплексов, связанных с годичным движением Земли вокруг Солнца.

Наблюдения и исследования проходят на территории Новороссийска, Геленджика, Анапы, Маркхотского и Абрауского хребтов, хребта Навагир и Цемесской роши. Полученные ценные географические и экологические сведения школьники публикуют на Всероссийском информационном портале Русского географического общества fenolog.rgo.ru. Только за два прошедших года активистами Новороссийского Молодежного клуба РГО были предоставлены более 900 наблюдений.

Краснодарское региональное отделение → [Новости](#)

ЕЖЕГОДНАЯ АКЦИЯ "НАЧИНАЯ С СЕБЯ" СОБРАЛА ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ НОВОРОССИЙСКА

2 ноября 2018



В течение осенних каникул ученики различных общеобразовательных учреждений города-героя Новороссийска принимают участие в экологической акции местного отделения Русского географического общества.

Инициатором природоохранного проекта "Начиная с себя" стало Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества под руководством Евгении Камбаровой. Эта акция стала очень актуальной для крупного промышленного центра, многонаправленной железнодорожной станции, одного из крупнейших морских портов России и населённых пунктов Краснодарского края.

В акции приняли участие ребята из гимназии № 4, школы "Личность", Новороссийского колледжа строительства и экономики и других образовательных организаций. В этом году экологические активисты осуществили сбор мусора в границах комплексного памятника природы Цемесская роща. Весомый вклад в очистку особо охраняемой природной территории внесли активисты новороссийского Молодёжного клуба РГО Елена Хоришко, Марина Петряшова и их воспитанники.



"Цемесская роща стала крупной природной фацией в пределах стремительно развивающегося городского ландшафта. Ее территория с каждым годом постепенно сокращается. Без продолжительных и систематических работ по сбору мусора, твердых бытовых отходов и, особенно, полимерных материалов роща может прекратить своё существование. Многие древесные породы, произрастающие в долине реки Цемес, крайне негативно переживают высокий уровень антропогенной нагрузки. Благодаря экологическим акциям, проводимым под эгидой Русского географического общества, ребята создают благоприятные условия для сохранения леса, развивают природоориентированное мировоззрение", - отметил кандидат биологических наук, ведущий эколог города Новороссийска Антон Попович.

РАЗВИТИЕ АГРАРНОГО ТУРИЗМА ОБСУДИЛИ НА КУБАНИ
 29 октября 2018



На базе Кубанского социально-экономического института (КСЭИ) прошла III-я Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Развитие аграрного (сельского) туризма на территории Краснодарского края: опыт, поиски, решения".
 Соорганизатором конференции выступил Кубанский государственный университет. Информационную поддержку мероприятию оказали Законодательное Собрание Краснодарского края, министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края и Краснодарское региональное отделение Русского географического общества.



Краевая научно-практическая конференция
 «Организационно – управленческие условия организации и оценки проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО»
 19.10.2018 г.

Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО: из опыта работы гимназии

Иванова Яна Романовна
Суввернева Дарья Владимировна
 МБОУ гимназия № 4 им. Г.А. Угрюмова
 гор. Новороссийск, Краснодарский край



Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие аграрного (сельского) туризма на территории Краснодарского края: опыт, поиски, решения»

Иновационный проект: ранняя профориентация одаренных обучающихся по краеведческому направлению (на примере развития аграрного туризма)

Соавторы:
 Иванова Яна Романовна,
 зам. директора по НМР, учитель английского языка
 Суввернева Дарья Владимировна,
 руководитель ШМО, учитель английского языка

МБОУ гимназия №4 им. Г.А. Угрюмова
 город Новороссийск



2018 г.

и краевой научно-практической конференции «Организационно-управленческие условия организа...

- 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- 2. ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ
- 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
- 4. ПРОЕКТЫ
- 5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- 6. ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
- 7. ФОРУМ

Итоги краевой научно-практической конференции «Организационно-управленческие условия организации и оценки проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО» 19 октября 2018г.

22.10.2018 00:00:00
 В рамках выполнения государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края 19 октября 2018 года состоялась краевая научно-практическая конференция «Организационно-управленческие условия организации и оценки проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС СОО», организованная кафедрой управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края.
 В работе конференции приняли участие специалисты УО, педагоги ТМС, руководители образовательных организаций. Всего 126 участников из 44 муниципальных образований Краснодарского края.
 Целью проведения конференции являлась обсуждение проблем управления процессом организации проектной деятельности обучающихся в старшей школе; взаимодействие с опытом построения систем оценки результатов проектной деятельности обучающихся; рассмотрение эффективных моделей развития управленческих навыков руководителей образовательных организаций по формированию компетентности педагогов, организации проектной деятельности старшихклассников; обсуждение вопроса нормативного и финансового обеспечения проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО.
 В начале конференции была организована работа секций:
Секция 1. Управление развитием компетентности педагогов по организации проектной деятельности старшихклассников.
 Были заслушаны выступления руководителей образовательных учреждений, выступивших с обоснованием ключевых задач по обеспечению развития компетентностей педагогов в области организации проектной деятельности старшихклассников.
 Кроме того, в рамках проектной сессии были представлены три групповые проекта, разработанные руководителями и заместителями руководителей школ края. Эти проекты могут быть использованы как основной материал для разработки аналогичных инновационных проектов по развитию профессиональной компетентности педагогов в области эффективной организации проектной и учебно-исследовательской деятельности старшихклассников.
Секция 2. Управление проективностью в организации проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе
 Были рассмотрены вопросы повышения проективности в организации проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе. Живой интерес участников вызвал представленный опыт гимназии № 4 им. Г.А. Угрюмова Новороссийска. МБОУ гимназия станция Ленинградская, БОУ им. М.М. Злобин Кавказтатарской. Участниками работы секции отмечен высокий уровень профессионализма педагогических коллективов по реализации ФГОС. Основной вклад, сделанный в ходе работы секции по заявленной теме состоит в проективности опыта коллективного, коллективного обсуждения в развитии. Обсуждение на основе диалогового...

Обратная связь

АРХИВ НОВОСТЕЙ

8-967-65-28-444

Горячая линия! по вопросам оказания помощи в сборе денежных средств

НОВОСТИ



26.09.2018

Итоги работы съезда представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов



25.09.2018

В РАО проходит съезд представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов



25.09.2018

Съезд представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов

ВСЕ НОВОСТИ

Стратегия развития системного профориентационного обучения на примере взаимодействия сообщества учителей-предметников гимназии с общественными организациями, подведомственными органами управления образования и образовательными организациями профессионального и высшего образования.
Я. Р. Иванова, Д. В. Сувернева

СЪЕЗД ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (ПРЕДМЕТНЫХ АССОЦИАЦИЙ) УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ФГБУ «Российская академия образования»

Стратегия развития системного профориентационного обучения на примере взаимодействия сообщества учителей-предметников гимназии с общественными организациями, подведомственными органами управления образования и образовательными организациями профессионального и высшего образования

Иванова Яна Романовна
учитель английского языка

Сувернева Дарья Владимировна
учитель английского языка

МБОУ гимназия №4 им. Г.А. Угрумова
гор. Новороссийск, Краснодарский край

ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Центр тестирования и развития Гуманитарные технологии
Создан в 1991 году на базе ФТИ (политехнический институт)

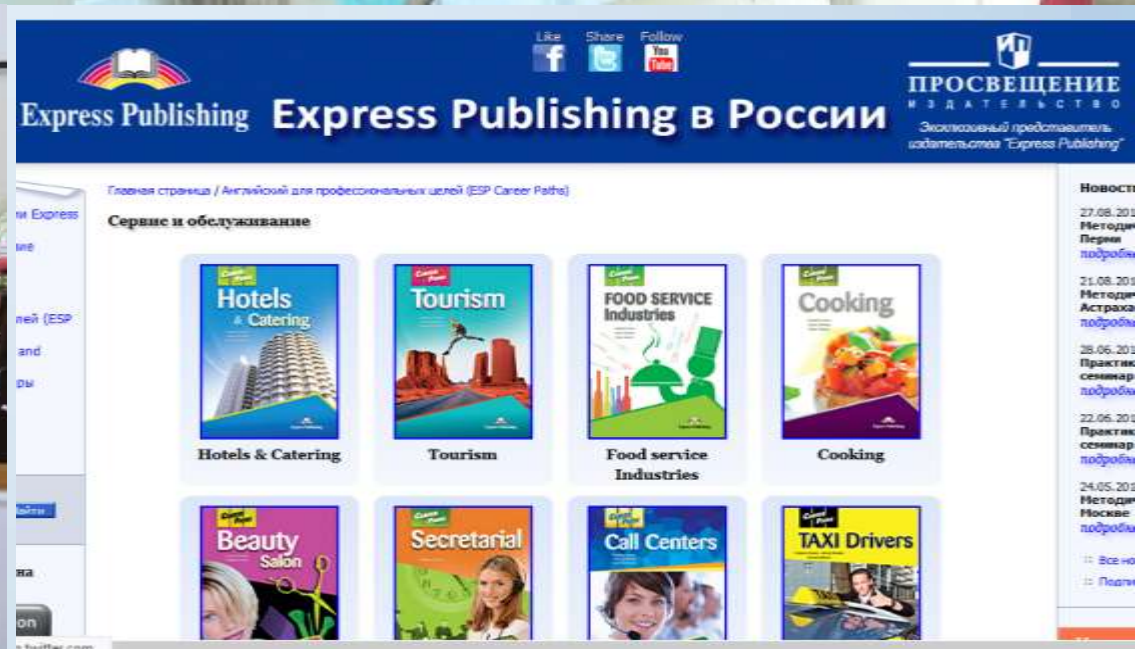
Слайд 1

Продукты, которые будут созданы в ходе реализации инновационного проекта:

- Методические рекомендации «Естественнонаучное направление деятельности Молодёжных клубов Русского географического общества в Краснодарском крае»;
- Учебное пособие «Занимательные задачки по географии на каждый день»;
- Учебное пособие «Полевой словарь юного естествоиспытателя»;
- Учебно-методическая программа по профессиональной ориентации «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными учащимися»;
- Программа междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»;
- Сборник экскурсионных и туристских маршрутов по краю, разработанный сами учащимися в ходе реализации инновационного проекта на русском и английском языках;
- Рабочая тетрадь по английскому языку для 7-9 классов по краеведческой направленности «I know my Krasnodarskii region» («Я знаю мой Краснодарский край») к учебнику «Английский язык 2-11» (под редакцией В.П. Кузовлева), разработанная участниками инновационного проекта, при поддержке авторского коллектива В.П. Кузовлева, гор. Липецк



Перспектива создания инновационного продукта при поддержке авторского коллектива В.П. Кузовлева (гор. Липецк) и АО издательства «Просвещение» (гор. Москва)



Практическая значимость



Реализация проекта обеспечит:

- создание условий в образовательной организации для развития творческих способностей и историко-географического, туристско-краеведческого и филолого-культурологического потенциалов одаренных учащихся (при тесном взаимодействии с Русским географическим обществом);
- разработка туристических маршрутов и проведение походов (при сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества»);
- внедрение курса «Современные методы профориентации учащихся в образовательных организациях» (при тесном сотрудничестве с ООО Центром Тестирования и развития «Гуманитарные технологии» гор. Москва) в образовательное пространство школы;
- введение курса «Профессиональная лингводидактика» по краеведческому направлению (при тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение» гор. Москва и при поддержке ФГАОУ «Центр реализации государственной образовательной политики и инновационных технологий» гор. Москва);
- осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий краеведческой направленности: географа, биолога, специалиста по охране окружающей среды, инженера эколога, экскурсовода и гида; специалиста ГИС и геодезиста, археолога, этнографа, искусствоведа, готовых работать в различных сферах производства и услуг на территории Краснодарского края;
- развитие учительского потенциала и профессиональной компетентности педагогов.



Самые востребованные профессии в мире:

4 место – специалист в сфере туризма (турист),

6 место – эколог.

Рейтинг самых востребованных профессий в России:

3 место - педагог (учитель географии, истории, литературы)

10 место - эколог

Рейтинг специальностей биологической направленности:

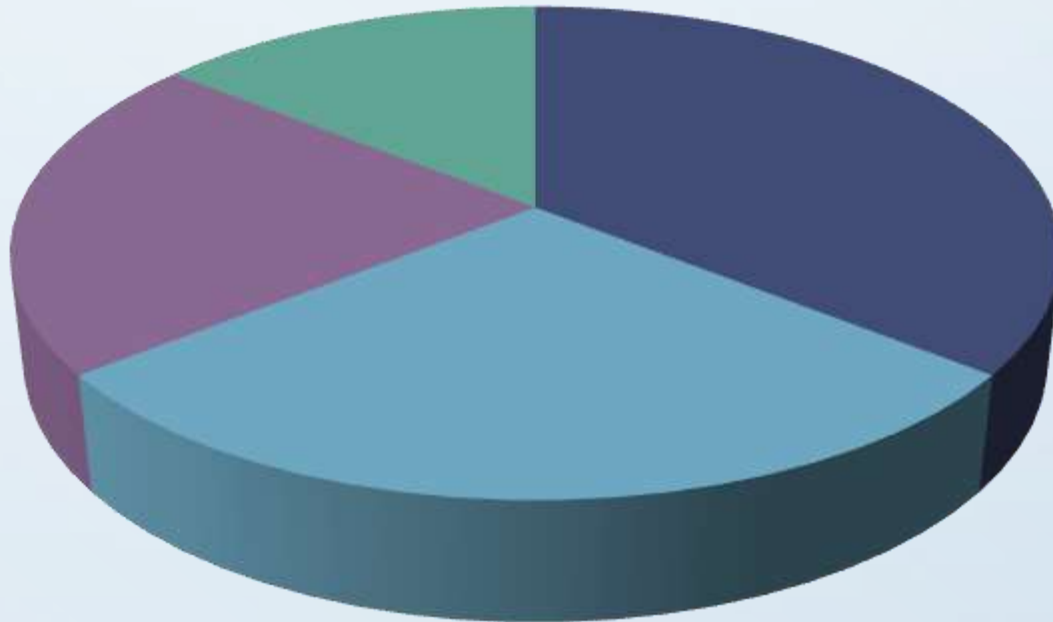
1 место - ученый: биолог, географ, инженер эколог.

Рейтинг самых популярных профессий среди женщин:

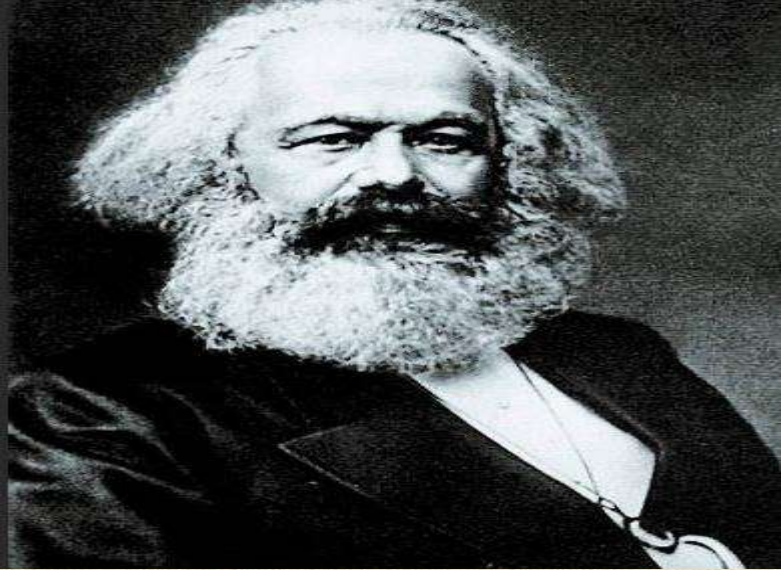
5 место - эколог.



ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ



- ученый: биолог, географ, инженер
- педагог (учитель географии, истории, литературы и пр.).
- специалист в сфере туризма
- ЭКОЛОГ



Биография

Карл Маркс (1818 - 1883) — немецкий социальный философ и экономист, пролетарский революционер, идейный вдохновитель социалистических экспериментов XX века.



«... профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, не обдуманно, поддавшись моменту».

Вас у меня
30



Вас у меня
30...
раз по
одному

Карл Маркс



Используемые источники:

1. *Азаров Ю.* Ускоренное выявление и развитие детских дарований // Воспитание школьников. - 2009. - № 1. - С.25-31
2. *Антонова Е. Е.* Педагогическая креативность как ведущий компонент структуры педагогической одарённости // Завуч. Управление современной школой. - 2009. - № 5. - С.117-124.
3. *Дворжеца Л. В.* Выявление и развитие креативных способностей учащихся // Управление современной школой. Завуч для администрации школ. - 2009. - № 8. - С.78-81.
4. *Дебердеева Т. Х.* Новые ценности образования в условиях информационного общества/ Т. Х. Дебердеева// Инновации в образовании. - 2005. - № 3. – С. 79
5. *Копытов А. Д.* О формировании практического и творческого мышления в процессе развития детской одаренности // Управление современной школой. Завуч для администрации школ. - 2009. - № 8. - С.70-75.
6. *Крупченко А.К., Кузнецов А.Н.* Основы профессиональной лингводидактики. Монография. Москва: АПК и ППРО, 2015, 232 с.
7. Методика как наука. «Методическая школа Пассова». Воронеж: Интерлингва, 2002. 40 с.
8. *Назаренко А.Л.* Проблемы оптимизации понимания и преподавания языка для специальных целей. М.: МГУ, 2000. 128 с.
9. *Новиков А.М.* Методология образования. М.: Эгвес, 2006. 486 с.
10. *Общеввропейские компетенции владения языком: изучение, обучение, оценка /* Департамент по языковой политике. Страсбург, 2002; МГЛУ, 2003. 256 с.

Научные публикации соавторов проекта:

- *Литвинов А.Е., Буланая А.Е.* Педагогические аспекты развития аграрного туризма в ходе реализации Муниципальной инновационной площадки «Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4 и РГО», Краснодар: Актуальные проблемы развития сельского туризма в условиях современных геополитических вызовов, С. 208-211, 2017.
- Методические разработки: «Концепция развития естественнонаучного профиля на базе Новороссийского Молодежного клуба Русского географического общества» (авторы: Литвинов А.Е., Литвинова А.Е., 2018 г.).
- *Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.* Применение интерактивного оборудования MIMIO STUDIO при обучении одаренных учащихся иностранному языку в школе // Практики реализации ФГОС общего образования с использованием информационных технологий: материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 20 сентября 2018 года – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018. – С. 66-70.
- *Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.,* Современные приемы обучения английскому языку учащихся разных категорий. // Практическое использование современных технологий изучения английскому языку из опыта учителя на примере УКМ «Английский язык» для 2-11 классов (авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.) – Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение иностранные языки». – 2018. – № 15 - С. 46-48.
- *Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.* Современные приемы развития креативного мышления при обучении одаренных детей английскому языку. // Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии – Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Уфа, 04 мая 2018г.). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 106-109.
- *Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.,* Тьюторство как путь развития творчества и одаренности в системе школьной образовательной среды. // Психология творчества и одаренности – Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. – М.,МПГУ, 2018. – С. 180-184.
(РИНЦ: ЛАЙБРАРИ <https://elibrary.ru/item.asp?id=35461758>)
- *Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.* Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в процессе обучения английскому языку. // Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО) – Сборник статей по итогам тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием. – Краснодар, ИРО, 2018. – С. 109-116.



*Спасибо
за
внимание!*

Будущее - это мы!