

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

**План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2018)  
на 2019 год**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
гимназия № 4 муниципального образования гор. Новороссийск

по теме: «Профессиональная ориентация одаренных учащихся по  
краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским  
географическим обществом и формирования готовности к  
международному сотрудничеству»

г. Новороссийск

2019

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 4 муниципального образования гор. Новороссийск
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ гимназия № 4
3.	Юридический адрес, телефон	353912, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 11- а
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (861) 726- 37- 07, gimn4.novoross@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Бобровный Владимир Олегович
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Камбарова Евгения Алексеевна – к.г.н., доцент, руководитель Новороссийского местного отделения КРО Русского географического общества
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Бобровный Владимир Олегович – директор МБОУ гимназия № 4; Литвинов Артем Евгеньевич – к.г.н., заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 4; Иванова Яна Романовна – педагог МБОУ гимназия № 4; Сувернева Дарья Владимировна – педагог МБОУ гимназия № 4; Субачева Аурика Юрьевна – педагог МБОУ гимназия № 4; Ревенко Ирина Владимировна – педагог МБОУ гимназии № 4 (по совместительству)
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Профессиональная ориентация одаренных учащихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности к международному сотрудничеству
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Мотивированная профессиональная ориентация одаренных учащихся с привлечением ресурсов общественной организации (РГО) и формирование компетенции иноязычного профессионального общения с целью налаживания
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Организация и проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся, в т.ч. средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению (география, биология, история, экология, филология, этнография, искусствоведение) с привлечением ресурсов Русского географического общества (РГО)
11.	Задачи деятельности	- Выявление одаренных и талантливых учащихся по краеведческому профилю путем проведения и анализа тестирований «Профготовность» и «Профсклонность»; - Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся с помощью практико-ориентированного подхода и профессиональной лингводидактики; - Дальнейшая профессиональная ориентация

		<p>одаренных учащихся по краеведческому направлению посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;</p> <p>- Тесное сотрудничество с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевое взаимодействие.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденная Правительством РФ от 3.10.2002 г.;</p> <p>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р);</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);</p> <p>- Программа «Развитие образования в Краснодарском крае» от 15.12.2017 г. № 966;</p> <p>- Положение Новороссийского местного отделения КРО РГО «Естественнонаучное направление деятельности Молодёжного клуба Русского географического общества»;</p> <p>- Устав Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации гимназия № 4;</p> <p>- Положение «О реализации инновационного продукта в МБОУ гимназия № 4».</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Качественная значимость представляемого инновационного продукта заключается в актуализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов по краеведческому направлению, востребованных на территории Краснодарского края. Антропоцентрические парадигмальные изменения, происходящие сегодня, служат основанием для перехода на новую концепцию компетентного подхода. Это изменение характеризуется подчинением всех элементов содержания и технологии идеи реализации комплекса профессионально значимых компетентностей, прописанных в варианте ФГОС ВО (стандарта третьего поколения). Речь идет не о формировании некоторых компетентностей в рамках предмета, а о новой роли рассматриваемых дисциплин в формировании личности профессионала; каждая учебная дисциплина должна выступать как одно из средств и фрагмент учебной среды для формирования профессиональных компетентностей. Следовательно, мы должны будем исключить из существующих (традиционных и общепринятых) программ все то, что нерелевантно формированию</p>

		<p>профессиональных компетентностей, и обучать исключительно тому, что прямо влияет на формирование компетентностно-вооруженной личности выпускника – специалиста (географа, историка, эколога, археолога, экскурсовода, гида и пр.).</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Программа профессиональной ориентации одаренных учащихся по краеведческому направлению с привлечением ресурсов РГО и методик профессиональной лингводидактики на сегодняшний день в Краснодарском крае не реализуется.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Реализация проекта обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в образовательной организации для развития творческих способностей и историко-географического, туристско- краеведческого и филолого-культурологического потенциалов одаренных учащихся (при тесном взаимодействии с Русским географическим обществом);</li> <li>- разработка туристических маршрутов и проведение походов (при сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества»);</li> <li>- внедрение курса «Современные методы профориентации учащихся в образовательных организациях» (при тесном сотрудничестве с ООО Центром Тестирования и развития «Гуманитарные технологии» гор. Москва) в образовательное пространство школы;</li> <li>- введение курса «Профессиональная лингводидактика» по краеведческому направлению (при тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение» гор. Москва и при поддержке Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) гор. Москва);</li> <li>- осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий краеведческой направленности: географа, биолога, специалиста по охране окружающей среды, инженера эколога, экскурсовода и гида; специалиста ГИС и геодезиста, археолога, этнографа, искусствоведа, готовых работать в различных сферах производства и услуг на территории Краснодарского края;</li> <li>- развитие учительского потенциала и профессиональной компетентности педагогов.</li> </ul>
16.	Задачи деятельности на 2019 год	1. Организация и проведение

		<p>профессиональной ориентации одаренных учащихся посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества.</p> <p>2. Профориентационное обучение по курсу «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными учащимися».</p> <p>3. Разработка, внедрение и реализация междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению».</p> <p>4. Налаживание контактов с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевого взаимодействия с ними.</p> <p>5. Управление ходом реализации второго этапа деятельности региональной инновационной площадки: планирование, организация, исполнение, контроль, коррекция.</p>
--	--	--

## План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Информационно - аналитические материалы (опросные листы, анкеты, сводные ведомости и пр.) по профессиональной ориентации школьников по краеведческой направленности	январь - февраль	создание условий для реализации основного этапа проекта
2	Самооценка достижений педагогами для построения индивидуального маршрута саморазвития в рамках реализации инновационного проекта	февраль	повышение мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности
3	Проведение анкетирования школ - сетевых партнеров о перспективах сотрудничества	март	определение актуальных запросов и направлений взаимодействия
4	Проведение анкетирования обучающихся, родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности работой в данном направлении	апрель - май	выявление информации, анализ
5	Проведение мониторинговых диагностических работ по определению заинтересованности обучающихся в инновационной деятельности	сентябрь - октябрь	аналитическая справка по результатам диагностики
6	Изучение эффективности деятельности инновационной площадки, реализуемой в гимназии	ноябрь - декабрь	выявление сильных и слабых сторон реализации проекта с целью корректировки инновационной деятельности
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1	Разработка плана мероприятий по реализации инновации	январь	составлен план мероприятий
2	Разработка внутренних локальных актов по реализации проекта	февраль	приказ о создании инициативной группы по реализации проекта
3	Разработка и описание алгоритма действий педагогов, входящих в инициативную группу	март	структура алгоритма деятельности инициативной группы
4	Разработка и описание модели организации инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся	апрель - май	описание, теоретическое обоснование и апробация модели; представление разработанной модели на семинарах, конференциях;

			публикация в сборниках
5	Рассмотрение, анализ и доработка нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности	октябрь - ноябрь	коррекция локальных нормативных актов
6	Анализ практических разработок в области научно-исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки	в течение года	комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности
<b>Практическая деятельность</b>			
1	Разработка плана деятельности проектной группы, включая мероприятия предлагаемые Русским географическим обществом	январь - февраль	план деятельности проектной группы по краеведческой направленности
2	Проведение тестирований обучающихся с помощью различных методик	февраль - март	выявление интересов и способностей одаренных обучающихся к дальнейшей профориентации по краеведческому направлению
3	Комплектация групп по результатам диагностико - аналитической работы	март - апрель	составление графика занятий по профориентационному обучению
4	Создание клуба «Новорослэнд»	февраль - апрель	организация деятельности клуба
5	Участие в походах и экскурсиях с привлечением ресурсов РГО	март - ноябрь	разработка туристских и экскурсионных маршрутов
6	Внутришкольный фестиваль проектов	май	школьный сборник проектных работ
7	Ресурсное обеспечение инновационного проекта (интеллектуальное и материальное)	в течение года	наличие необходимых ресурсов
8	Повышение уровня психолого – педагогической компетенции учителей	в течение года	внедрение методических рекомендаций и аналитических материалов
9	Разработка программы «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными обучающимися по краеведческому направлению»	в течение года	утверждение программы, рецензирование
10	Размещение информации о ходе инновационного процесса на официальном сайте гимназии	в течение года	повышение уровня информированности педагогических работников, родительской общественности и обучающихся
11	Конференция с приглашением заслуженных путешественников, краеведов,	октябрь	представление опыта работы инновационной деятельности, публикация материалов

	представителей Русского географического общества		
12	создание сайта «Виртуальная сокровищница» клуба «Новорослэнд»	ноябрь - декабрь	налаживание сетевого взаимодействия с другими МО и Ассоциациями учителей – предметников
<b>Методическая деятельность</b>			
1	Педагогический совет о присвоении статуса Краевой инновационной площадки и утверждении рабочей группы проекта	март	повышение осведомленности учителей по реализации инновационной деятельности на базе гимназии
2	Проведение общешкольных родительских собраний с целью ознакомления с инновационной деятельностью	апрель, сентябрь	включение в инновационный проект родительской общественности
3	Проведение мастер – классов для учителей гимназии по формированию метапредметных и межпредметных компетенций	в течение года	повышение профессионального роста учителей
4	Разработка и подготовка к изданию методических разработок и материалов	в течение года	систематизация методического и практического опыта
5	Заседание проектной группы с целью эффективной реализации инновационной деятельности	ежемесячно	сопоставление результатов заявленным критериям и показателям
<b>Трансляционная деятельность</b>			
1	Информация об инновационной деятельности гимназии на сайте, в СМИ	в течение года	обобщение опыта и распространение полученных результатов в процессе сотрудничества
2	Публикации во Всероссийских и Международных сборниках научных статей соответствующего профиля, в сетевых профессиональных сообществах педагогов	в течение года	статьи, тезисы
3	Проведение на базе гимназии семинаров для педагогов школ муниципалитета	В течение года	представление опыта работы гимназии в рамках деятельности инновационной площадки
4	Участие в муниципальных и региональных семинарах, научно – практических конференциях, круглых столах по тематике инновационной деятельности	в течение года	организация сетевого взаимодействия, распространение опыта работы инновационной площадки