

### Паспорт инновационного проекта

1	<b>Наименование инновационного проекта</b>	Профессиональная ориентация одаренных учащихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности к международному сотрудничеству
2	<b>Авторы представляемого опыта</b>	Бобровский Владимир Олегович – директор МБОУ гимназия № 4; Литвинов Артем Евгеньевич – к.г.н., заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 4; Иванова Яна Романовна – педагог МБОУ гимназия № 4; Сувернева Дарья Владимировна – педагог МБОУ гимназия № 4; Субачева Аурика Юрьевна – педагог МБОУ гимназия № 4, Ревенко Ирина Владимировна – педагог МБОУ гимназии № 4 (по совместительству).
3	<b>Научный руководитель. Научная степень звание</b>	Камбарова Евгения Алексеевна – к.г.н., доцент, руководитель Новороссийского местного отделения КРО Русского географического общества.
4	<b>Цель внедрения инновационного проекта</b>	Организация и проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся, в т.ч. средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению (география, биология, история, экология, филология, этнография, искусствоведение) с привлечением ресурсов Русского географического общества (РГО).
5	<b>Задачи внедрения инновационного проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление одаренных и талантливых учащихся по краеведческому профилю путем проведения и анализа тестирований «Профготовность» и «Профсклонность»;</li> <li>- Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся с помощью практико-ориентированного подхода и профессиональной лингводидактики;</li> <li>- Дальнейшая профессиональная ориентация одаренных учащихся по краеведческому направлению посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;</li> <li>- Тесное сотрудничество с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевое взаимодействие.</li> </ul>
6	<b>Основная идея предлагаемого инновационного проекта</b>	Мотивированная профессиональная ориентация одаренных учащихся с привлечением ресурсов общественной организации (РГО) и формирование компетенции иноязычного профессионального общения с целью налаживания международного сотрудничества.
7	<b>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденная Правительством РФ от 3.10.2002 г.;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р);</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);</li> <li>- Программа «Развитие образования в Краснодарском крае» от 15.12.2017 г. № 966;</li> <li>- Положение Новороссийского местного отделения КРО РГО «Естественнонаучное направление деятельности Молодёжного клуба Русского географического общества»;</li> <li>- Устав Муниципальной бюджетной общеобразовательной</li> </ul>

		<p>организации гимназия № 4;</p> <p>- Положение «О реализации инновационного продукта в МБОУ гимназия № 4».</p>
8	<b>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</b>	<p>Качественная значимость представляемого инновационного продукта заключается в актуализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов по краеведческому направлению, востребованных на территории Краснодарского края. Антропоцентрические парадигмальные изменения, происходящие сегодня, служат основанием для перехода на новую концепцию компетентного подхода.</p> <p>Это изменение характеризуется подчинением всех элементов содержания и технологии идеи реализации комплекса профессионально значимых компетентностей, прописанных в варианте ФГОС ВО (стандарта третьего поколения). Речь идет не о формировании некоторых компетентностей в рамках предмета, а о новой роли рассматриваемых дисциплин в формировании личности профессионала; каждая учебная дисциплина должна выступать как одно из средств и фрагмент учебной среды для формирования профессиональных компетентностей.</p> <p>Следовательно, мы должны будем исключить из существующих (традиционных и общепринятых) программ все то, что нерелевантно формированию профессиональных компетентностей, и обучать исключительно тому, что прямо влияет на формирование компетентно-вооруженной личности выпускника – специалиста (географа, историка, эколога, археолога, экскурсовода, гида и пр.).</p>
9	<b>Новизна (инновационность)</b>	<p>Программа профессиональной ориентации одаренных учащихся по краеведческому направлению с привлечением ресурсов РГО и методик профессиональной лингводидактики на сегодняшний день в Краснодарском крае не реализуется.</p>
10	<b>Практическая значимость</b>	<p>Реализация проекта обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в образовательной организации для развития творческих способностей и историко-географического, туристско-краеведческого и филолого-культурологического потенциалов одаренных учащихся (при тесном взаимодействии с Русским географическим обществом);</li> <li>- разработка туристических маршрутов и проведение походов (при сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества»);</li> <li>- внедрение курса «Современные методы профориентации учащихся в образовательных организациях» (при тесном сотрудничестве с ООО Центром Тестирования и развития «Гуманитарные технологии» гор. Москва) в образовательное пространство школы;</li> <li>- введение курса «Профессиональная лингводидактика» по краеведческому направлению (при тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение» гор. Москва и при поддержке Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) гор. Москва);</li> <li>- осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий краеведческой направленности: географа, биолога, специалиста по охране окружающей среды, инженера эколога, экскурсовода и гида; специалиста ГИС и геодезиста, археолога, этнографа, искусствоведа, готовых работать в</li> </ul>

		различных сферах производства и услуг на территории Краснодарского края; - развитие учительского потенциала и профессиональной компетентности педагогов.
11	<b>Механизм реализации инновации</b>	Поэтапный.
11.1	<b>1 этап:</b>	Организационно-подготовительный.
11.1.1	<b>Сроки</b>	май – декабрь 2018 гг.
11.1.2	<b>Задачи</b>	- Подготовка материально-технических и организационно-педагогических условий для реализации инновационного проекта; - Осознание и принятие педагогическим коллективом цели и задач краевой инновационной площадки; - Проведение тестов на «Профдиагностику», «Профготовность» и «Профсклонность» среди учащихся 8-11 классов; - Систематический анализ работы инновационной площадки на данном этапе.
11.1.3	<b>Полученный результат</b>	- Включение в инновационной проект учащихся, педагогической и родительской общественности; - Повышение уровня информированности, квалификации педагогических работников по проблеме инновационной площадки; - Выявление интересов, способностей и внутренней готовности одаренных учащихся к дальнейшей профориентационной работе по краеведческому направлению; - Информационно-аналитические материалы по внедрению краевой инновационной площадки и готовности к ее практической реализации.
11.2	<b>2 этап:</b>	Практический, реализационный
11.2.1	<b>Сроки</b>	январь 2018 – декабрь 2020 гг.
11.2.2	<b>Задачи</b>	- Организация и проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества; - Профориентационное обучение по курсу «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными учащимися»; - Разработка, внедрение и реализация междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»; - Налаживание контактов с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевого взаимодействия с ними; - Управление ходом реализации второго этапа деятельности региональной инновационной площадки: планирование, организация, исполнение, контроль, коррекция; - Комплексно-интегральный анализ работы инновационной площадки на основном этапе.
11.2.3	<b>Полученный результат</b>	- Результативное участие в мероприятиях краеведческой направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВсОШ, конференции, семинары РГО и пр.</li> <li>• Профильная работа (научно-практическая смена «Мир», дни «открытых дверей», ориентационные смены, круглые столы и пр.)</li> <li>• Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции и пр.</li> </ul> - Повышение количества и качества сдачи ГИА ОГЭ и ЕГЭ по дисциплинам, связанным с реализуемым инновационным

		<p>проектом: география, история, биология, литература, обществознание, иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка экскурсионных маршрутов и проведение экскурсий (в том числе на иностранном языке) при поддержке РГО;</li> <li>- Публикации участников проекта во Всероссийских и Международных сборниках научных статей соответствующего профиля;</li> <li>- Планомерное аттестационное повышение уровня квалификации педагогических работников по реализации основного этапа инновационной площадки;</li> <li>- Информационно-аналитические материалы (диаграмма ориентации выпускников по СПО и ВУЗам) по профессиональной ориентации школьников по краеведческой направленности.</li> </ul>
11.3	<b>3 этап:</b>	Рефлексивно-обобщающий
11.3.1	<b>Сроки</b>	январь 2021 – май 2021 г.
11.3.2	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение и трансляция итогов реализации региональной инновационной площадки;</li> <li>- Повышение уровня компетентности педагогических работников по проблеме инновационной площадки и заключительная профессиональная ориентационная работа с одаренными учащимися;</li> <li>- Анализ достижения поставленных целей и задач инновационной деятельности;</li> <li>- Подведение итогов инновационного проекта.</li> </ul>
11.3.3	<b>Конечный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита проектных работы учащихся, связанных с реализуемой инновационной деятельностью;</li> <li>- Оценка эффективности деятельности инновационной площадки;</li> <li>- Создание условий для открытости и доступности информации о ходе реализации инновационного проекта профессиональной ориентационной деятельности;</li> <li>- Разработка и внедрение методических рекомендаций, аналитических материалов по результатам реализации инновационной площадки.</li> </ul>
12	<b>Перспективы развития инновации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное и полномасштабное развитие творческих и интеллектуальных способностей юношей и девушек по краеведческому направлению с использованием ресурсов Русского географического общества;</li> <li>- Дальнейшее развитие направления «Юный экскурсовод»: разработка и публикация сборника экскурсионных маршрутов по краю и проведение регулярных экскурсий на русском и английском языках.</li> <li>- Постоянное налаженное сотрудничество с международными клубами и организациями историко-географической направленности с перспективой введения программы «по обмену учащимися».</li> </ul>
13	<b>Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края</b>	<p>Внедрение следующих фундаментально обоснованных публикаций, которые будут созданы в ходе реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации «Естественнонаучное направление деятельности Молодёжных клубов Русского географического общества в Краснодарском крае»;</li> <li>- Учебное пособие «Занимательные задачки по географии на каждый день»;</li> <li>- Учебное пособие «Полевой словарь юного естествоиспытателя»;</li> </ul>

		<p>- Учебно-методическая программа по профессиональной ориентации «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными учащимися»;</p> <p>- Программа междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»;</p> <p>- Сборник экскурсионных маршрутов по краю, разработанный сами учащимися в ходе реализации инновационного проекта на русском и английском языках;</p> <p>- Рабочая тетрадь по английскому языку для 8-9 классов по краеведческой направленности «I know my Krasnodarskii region» («Я знаю мой Краснодарский край») к учебнику «Английский язык 2-11» (под редакцией В.П. Кузовлева), разработанная участниками инновационного проекта, при поддержке авторского коллектива В.П. Кузовлева, гор. Липецк.</p>
14	<b>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме</b>	<p><b>Научные публикации:</b></p> <p>1) Литвинов А.Е., Буланая А.Е. Педагогические аспекты развития аграрного туризма в ходе реализации Муниципальной инновационной площадки «Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4 и РГО», Краснодар: Актуальные проблемы развития сельского туризма в условиях современных геополитических вызовов, С. 208-211, 2017.</p> <p>2) Методические разработки: «Концепция развития естественнонаучного профиля на базе Новороссийского Молодежного клуба Русского географического общества» (авторы: Литвинов А.Е., Литвинова А.Е., 2018 г.).</p> <p>3) Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Современные приемы развития креативного мышления при обучении одаренных детей английскому языку. // Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии – Сборник статей по итогам Международной научно – практической конференции (Уфа, 04 мая 2018г.). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 106-109.</p>
15	<b>Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)</b>	<p>Да</p> <p>Муниципальная инновационная площадка: «Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4 и Русского географического общества».</p>
16	<b>Ресурсное обеспечение инновации:</b>	
16.1	<b>Материальное</b>	<p>Учебные кабинеты естественнонаучной направленности: 4 единицы.</p> <p>Библиотека; лабораторный кабинет. Два кабинета технико-экспериментальной направленности. Кабинет информатики для проведения он-лайн тестирований по профориентации, лингафонный кабинет.</p> <p>Тепличные необорудованные помещения. Пришкольная территория для фенологических орнитологических, фитологических и метеорологических наблюдений.</p>
16.2	<b>Интеллектуальное</b>	<p>Администрация образовательной организации: 2 человека (руководитель образовательной организации и завуч - кандидат географических наук);</p> <p>педагогический коллектив: 4 человека (три - высшей квалификационной категории, один – соответствие занимаемой должности).</p>
16.3	<b>Временное</b>	Трехлетний период реализации связанной муниципальной

	инновационной площадки. Трехлетний перспективный период реализации региональной инновационной площадки.
--	---

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
(подпись руководителя УО)



  
(расшифровка подписи)

« 20 » июня 2018 г.